



Analiza ankete Izobraževanje na daljavo

Anketo so starši izpolnili za 330 učencev, kar je 67,2 % vseh učencev naše šole.

1. Kateri razred obiskuje vaš otrok?

Tabela 1. Število in delež izpolnjenih anket po razredih

Razred	Število izp. anket	% izpolnjenih anket
1.	29	53,7
2.	39	76,5
3.	31	55,4
4.	49	79,0
5.	39	66,1
6.	41	68,3
7.	45	90,0
8.	28	53,8
9.	29	61,7

2. Ali imate dostop do interneta?

Vseh 330 otrok, za katere so starši izpolnili anketo, ima dostop do interneta.

3. Kakšen način dostopanja do gradiv bi vašemu otroku najbolj ustrezal v primeru izobraževanja na daljavo?

Tabela 2. Želeni načini dostopanja do učnih gradiv (možnih več odgovorov)

Način dostopanja	Št. odgovorov	% odgovorov
Spletna učilnica	285	86,4
Aplikacija Teams	152	46,1
Aplikacija Skype	59	17,9
Aplikacija Padlet	21	6,4
Drugo	41	12,4

V kategoriji Drugo je največ staršev (31) navedlo aplikacijo Zoom.



4. Kateri načini učenja na daljavo vašemu otroku najbolj ustrezajo?

Tabela 3. *Želene oblike učenja na daljavo*

Oblika učenja na daljavo	Št. odgovorov	% odgovorov
Navodila za samostojno delo z učbenikom in delovnim zvezkom	154	46,7
Delovni listi	115	34,8
Učni listi - s pisno razlago in ponazoritvijo s primeri	137	41,5
Power Point-predstavitve	103	31,2
Učiteljev posnetek razlage učne snovi	215	65,2
Videokonferenca (učitelj se v živo poveže z učenci in razlaga snov)	213	64,5
Drugo	9	2,7

V tabeli 3 vidimo, da si največ učencev (okoli dve tretjini) želi učiteljevih posnetkov razlage učne snovi in/ali videokonference. Skoraj polovica si želi navodila za samostojno delo z učbenikom in delovnim zvezkom, dobrih 40 % učne liste, okrog tretjina pa delovne liste ali Power Point-predstavitve.

5. Kakšen dostop do izobraževanja na daljavo ima vaš otrok ?

Tabela 4. *Naprave za dostopanje do izobraževanja na daljavo*

Naprava	Št. odgovorov	% odgovorov
Osebni računalnik	259	78,5
Tablični računalnik	50	15,2
Pametni telefon	16	4,8
Nima ustrezne naprave	5	1,5

V tabeli 4 vidimo, da največ (okrog 80 %) učencev do izobraževanja na daljavo dostopa prek osebnega računalnika. 1,5 % učencev nima nobene ustrezne naprave za dostopanje do izobraževanja na daljavo.



6. Želite še kaj sporočiti?

Povzetek odgovorov na vprašanje odprtega tipa:

Največ (30) je bilo pozitivnih sporočil: ostanite zdravi, hvala za trud, hvala za anketo ...

Čim več naj poteka kot pravi pouk v živo (učiteljeva razlaga prek videokonference) (25)

Povezanost - redno ohranjati socialne stike med učenci in učitelji, redna komunikacija (17)

Učitelj naj omeji obseg snovi ali naj MIZŠ prilagodi učne načrte za izobraževanje na daljavo (11)

Enostavna, jasna gradiva, da otrok zmore samostojno, brez staršev (9)

Čim bolj raznoliki pristopi, interaktivno, YT ... (8)

Učiteljev redni pregled nad otrokovim delom in sprotne povratne informacije o napredku, GU (8)

Če ni videokonferenc, naj bodo vsaj posnetki razlage (6)

Ne preveč videokonferenc, naj bo uravnoteženo, npr. 1-2 videokonferenci dnevno (6)

Tedensko ali na 14 dni individualne videokonzultacije učitelj - učenec (učenec vpraša, česar ne razume, učiteljeva redna spodbuda ...) (5)

Problem delovnih lisov - nimamo tiskalnika (4)

Problem več otrok v družini in samo en računalnik, sočasno je potekalo več videokonferenc (4)

Jasen urnik dela, da se vzpostavi red, rutina (3)

Neveščji učitelji naj se naučijo dela s spletnimi orodji (3)

Če je pol razreda v karanteni, naj se pouk snema (videoprenos pouka) (2)

Razumevanje učiteljev, če naloge niso narejene/oddane isti dan (starši so v službah, šele zvečer lahko pomagajo otroku) (2)

Podpiramo izobraževanja na daljavo, otrok si tega želi (2)



OSNOVNA ŠOLA MAJDE VRHOVNIK
Gregorčičeva ulica 16, 1000 Ljubljana

tel: 01 4700 411

e-naslov: os.majdevrhovnik@guest.arnes.si

spletna stran: www.os-majdevrhovnik.si



Odgovori posameznikov:

- Učenci naj dobijo v naprej urnik videokonferenc za cel teden
- Uporabljajte Slack za socializacijo otrok
- Dobrodošlo je tutorstvo za pomoč otroku
- Spomladi so pomagali vsakodnevni telefonski klici učiteljice, da se je pogovorila z otrokom
- Delovni listi naj bodo digitalni, pripravljene za direktno elektronsko izpolnjevanje
- Naj bo čim manj pošiljanja (otrokovih izdelkov) s strani staršev
- Vsi predmeti naj bodo na daljavo (nekateri so spomladi izpustili)
- Dovolj zadolžitev za otroka, da nima preveč prostega časa
- Kako naj posredujemo posnetke?
- Ali bo ustno ocenjevanje v živo prek Zooma?
- Naj bodo tudi ocenjevanja sproti, ne vse na koncu
- Naj bodo datoteke z navodili in nalogami
- Naj gre snov v skladu z učbenikom in DZ, da se znajdemo
- Jasno izraziti pričakovanja do staršev, kakšna je vloga staršev
- Naj bodo tudi popoldanske videokonference, ker so starši dopoldne v službi
- Naj ne bo izdelovanja plakatov in predstavitev (ker morajo pomagati starši)
- Raje kot izobraževanje na daljavo naj bo izmenski pouk v manjših skupinah
- Za videokonference uporabljajte portal
<https://video.arnes.si/portal/overview.zul>
- Teams ne dela dobro
- Izobraževanje na daljavo je naša prihodnost in zahteva novo miselnost poučevanja, v to je vredno vložiti trud

Ljubljana, 17. 10. 2020

Pripravila: Marina Vidmar, šolska psihologinja