



## POROČILO O IZOBRAŽEVANJU

### »VSI SMO POSEBNI: INKLUZIJA IN PODPORA UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

#### V RAZREDU IN IZVEN NJEGA«

Izobraževanje je potekalo od 4. do 9. novembra 2024 na Tenerifih. Sodelovalo je 17 udeležencev iz Srbije, Hrvaške, Slovaške, Madžarske, Poljske, Danske, Nemčije, Estonije in Slovenije.

Poudarek izobraževanja je bil na inkluziji učencev z ADHD, avtizmom, čustvenimi in vedenjskimi motnjami, depresijo, bipolarno motnjo, telesnimi motnjami ter motnjami v razvoju ter specifičnimi učnimi težavami, kot je disleksija. Skozi ves teden je sledil pester nabor aktivnosti: predstavitve sodelujočih šol, merila za inkluzivno šolo, opis večine posebnih izobraževalnih potreb: ocenjevanje in obvladovanje tveganj, individualne in skupinske praktične dejavnosti, medvrstniška interakcija in podpora v inkluzivnem razredu, skupinske vaje za spodbujanje vključujoče skupinske kohezije, individualne in skupinske praktične dejavnosti, gibalne dejavnosti in sprostitvene tehnike za izboljšanje vedenja, pozitiven in sodelovalen odnos s starši v inkluzivnih šolah, učni uspeh in vključenost družine v inkluzivne šole.





Izobraževanje je potekalo v učilnici, na dvorišču in v naravi. V različnih okoljih smo se učili različnih pristopov do sebe, do

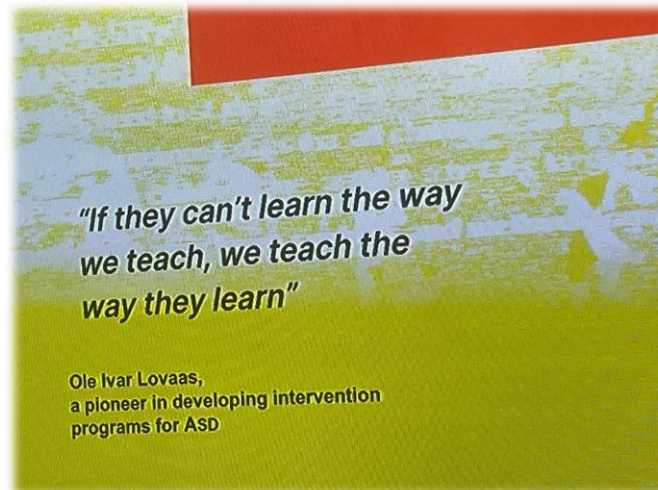
sodelavcev in do učencev. Veliko smo se pogovarjali o naši vlogi, kaj lahko učitelji naredimo za vključujočo organizacijo učenja. Aktivno smo preizkušali tehnike sprejemanja in vključevanja različnosti.

Preizkusili smo, kako na naše dojemanje in delovanje vplivajo različna okolja, tudi aktivnosti v naravi.





Ugotovili smo, da so nekatere lastnosti učencev take, da jih ne moremo spremeniti. In, da so tudi take, da jih ne moremo uokviriti v desetletja uveljavljene vzorce poučevanja. Razmišljali smo, da če se ne morejo učiti tako, kot jih mi poučujemo, da bi jih morda poučevali na način, kot se lahko učijo.



Da smo se bolje spoznali med seboj, smo se udeležili skupnega ogleda mesta. Skupaj smo raziskovali okolico in lokalno kulinariko.



Učna izkušnja v novem okolju, v tujem jeziku in deljena z ljudmi z zelo različnimi izkušnjami je neprecenljiva. Hvaležna sem skupini, ki je delila z menoj svoje poglede na poučevanje in naši šoli, da mi je tako geografsko kot učno potovanje omogočila. Priporočam!

Ida Šemrov